

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Мухиной Елены Геннадиевны,
педагога-психолога муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
дополнительного образования «Дома детского творчества» с. Молчанова,
Томской области**

I. Сведения об образовании

Образование: высшее.

Квалификационная категория: первая.

Педагогический стаж: 18 лет.

Мухина Елена Геннадиевна регулярно повышает уровень своей профессиональной квалификации по программам дополнительного профессионального образования:

1.1. Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт супервизоров и консультантов» по программе дополнительного профессионального образования «Арт-терапия: методы и подходы» в объеме 270 часов, 30.09.2020 г. Квалификация: Арт-терапевт.

1.2. «Воспитание и обучение детей с РАС в условиях инклюзивного образования» - 16 ч., ТОИПКРО, 2022 г.

1.3. «Работа с детьми, подростками и родителями в ситуации кризиса» - 16 ч., АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора», 2022 г.

1.4. «Детская нейропсихология. Методы диагностики и коррекции» - 144 ч., АНО ДПО «Институт нейропсихологии и нейрофизиологии развития ребенка», г. Москва, 2022 г.

1.5. «УМК «Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста»: Условия эффективной реализации» - 20 ч., «Центр развития личностного потенциала», 2023 г.

1.6. «Профилактика травли в образовательных организациях» - 24 ч., ТОИПКРО, 2023 г.

1.7. «Осложненное горе: особенности психологической помощи» - 3 ч., АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора», 2024 г.

1.8. «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» - 52 ч., Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания», 2024 г.

1.9. «Астения в современном мире: как справиться с эмоциональным истощением» Мария Шкаленко, АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора», 2025 г.

1.10. «Агрессия и депрессия в проживании кризиса» - 2 ч., АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора», 2026 г.

II. Сведения об особенностях организации и об особенностях субъектов образовательных отношений, включенных в программу профессиональной деятельности

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного образования «Дома детского творчества» с. Молчанова (МБОУ ДО «ДДТ», Дом детского творчества) является образовательным учреждением дополнительного образования, оказывает образовательные услуги гражданам по реализации дополнительных общеобразовательных программ следующих направлений: художественная, социально-гуманитарная, естественно-научная, туристско-краеведческая, техническая. Особенность МБОУ ДО «ДДТ» заключается в том, что учреждение располагается на базе МАОУ «Молчановская СОШ № 2». Образовательный процесс в учреждении осуществляется на базе 11 образовательных учреждений Молчановского района Томской области.

Охват обучающихся дополнительным образованием на март 2026 года составляет 705 обучающихся, из них 50 детей с ОВЗ, из которых 3 ребёнка с инвалидностью.

Учреждением разработана образовательная программа с учетом запросов детей и потребностей семьи. Организация образовательного процесса регламентирована режимом работы, учебным планом и расписанием занятий. Весь цикл обучения делится на четыре возрастные ступени:

I ступень (дошкольное образование) – ознакомительно-развивающая.

II ступень (начальное образование) – подготовительно-развивающая; определяются возможности ребенка и его общие способности.

III ступень (основное образование) – ориентирующая; осуществляется общее личностное развитие в разных видах творческой деятельности.

IV ступень (среднее образование) – профессионально-ориентирующая, помогающая детям в самоопределении.

Образовательные программы объединений рассчитаны на различный срок обучения, разный возраст обучающихся, предусматривают различные формы организации образовательного процесса и решение различных образовательных задач.

В своей профессиональной деятельности психолог реализует программы социально-гуманитарной направленности и осуществляет психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, среди них дети с ОВЗ и дети с инвалидностью.

С 2023 года Елена Геннадиевна является руководителем районного методического объединения педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов и социальных педагогов, основной целью которого является обеспечение качества и эффективности коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи детям в образовательной среде района (https://vk.ru/wall-209039266_2107, https://vk.ru/wall-209039266_2496, https://vk.ru/wall-209039266_2533).

С 2024 года является внештатным педагогом-психологом Молчановского района.

С 2025 года в команде с педагогами дополнительного образования реализует работу с семьями участников (ветеранов) СВО в рамках реализации проекта семейный клуб «Мы вместе» при поддержке благотворительного Фонда Михаила Киселева.

III. Сведения о целях, задачах и основных направлениях профессиональной деятельности в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог-психолог» (психолог в сфере образования)

Направления деятельности Мухиной Е.Г. регламентируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. № 514н);

- Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденного Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 г. № СК-13/07вн;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 07.07.2025 г.);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (в редакции от 21 апреля 2023 г.).

Специфика работы в Доме детского творчества заключается в том, что психолог сопровождает детей разного возраста с различными образовательными потребностями: от дошкольников (с 5 лет) до подростков, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Работа осуществляется на базе нескольких образовательных организаций Молчановского района, что требует гибкого выбора форм, методов и содержания психолого-педагогического сопровождения, учитывающих территориальную удаленность.

Цель профессиональной деятельности – создание условий для психологического благополучия, личностного и социально-эмоционального развития каждого ребенка, раскрытия

его индивидуальных возможностей и успешной адаптации в образовательной среде на основе индивидуального и дифференцированного подхода.

Задачи:

1. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом их возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.
2. Своевременно выявлять особенности развития, трудностей детей в обучении, общении, поведении и эмоциональной сфере и оказывать им необходимую психологическую помощь.
3. Создавать условия для развития познавательной, эмоционально-волевой, коммуникативной и социальной сфер личности ребенка.
4. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и особыми образовательными потребностями, обеспечивая индивидуальный подход и поддержку их социальной адаптации.
5. Формировать у детей навыки саморегуляции, конструктивного общения, эмоциональной устойчивости и позитивного отношения к себе и окружающим.
6. Повышать психологическую компетентность родителей и педагогов в вопросах развития, обучения, воспитания и взаимодействия с детьми.
7. Осуществлять психологическую профилактику эмоционального неблагополучия, дезадаптации и деструктивного поведения обучающихся.
8. Разрабатывать и реализовывать психолого-педагогические программы и практики, направленные на развитие и поддержку индивидуального потенциала ребенка.
9. Обобщать и распространять эффективный опыт психолого-педагогического сопровождения среди педагогов и специалистов образовательных организаций.

Для решения поставленных задач работа ведётся по всем направлениям деятельности психолого-педагогического сопровождения согласно Профессиональному стандарту «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

1. Методическое сопровождение: психолого-педагогическое сопровождение выстраивается с учетом особенностей дополнительного образования, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Мухина Е.Г. разрабатывает и реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы социально-гуманитарной направленности и адаптированные общеобразовательные общеразвивающие программы. В настоящее время реализует:

- ДООП «Гармония» для детей 5-6 лет;
- ДООП «СЭР» для обучающихся 7 – 12 лет;
- краткосрочную ДООП «Вместе играем и отдыхаем» в рамках летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием.

Все программы реализуются в системе ПФДО и входят в реестр сертифицированных ДОП МБОУ ДО «ДДТ» с. Молчанова.

Елена Геннадиевна занимается подготовкой методических материалов для проведения психологической диагностики и психологической коррекции с учётом потенциальных возможностей обучающихся. Обрабатывает результаты психодиагностики, анализирует их, разрабатывает психолого-педагогические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей). Участвует в поиске и внедрении современных методов и технологий, связанных с приоритетными направлениями деятельности образовательного учреждения, готовит материалы к выступлениям на педсоветах, совещаниях, семинарах-практикумах, родительских собраниях, методических семинарах, научно-практических конференциях. Принимает активное участие в выездных «Днях профилактики», которые организует КДНиЗП в школах района. Работает по запросам от ОО нашего района (проведение тематических семинаров, тренингов, родительских собраний, классных часов, педсоветов).

2. Психодиагностическая работа проводится с обучающимися детского объединения «Гармония», а также при организации коррекционно-развивающей работы с детьми по запросу родителей (законных представителей).

В диагностической работе использует: структурированное наблюдение за деятельностью и поведением детей в образовательном процессе и свободной игровой деятельности; беседы с

обучающимися; беседы и консультации с родителями (законными представителями); беседы с педагогами; стандартизированные диагностические методики; опросники.

В зависимости от цели обследования могут применяться методики:

- Ясюкова Л.А. «Прогноз и профилактика проблем обучения в начальной школе»;
- Детский и подростковый вариант шкалы явной тревожности (CMAS) (в адаптации А.М. Прихожан);
- Изучение особенностей Я-концепции, Е. Пирс, Д. Харрис (в адаптации А.М. Прихожан);
- Методика «Нарисуй себя», А.М. Прихожан;
- Проективные рисуночные тесты: «Дерево», «Рисунок семьи»;
- Тест тревожности, Р. Темпл, М. Дорки, В. Амен;
- Цветовой тест, Люшер;
- «Волшебная страна чувств», Т.Д. Зинкевич-Евстигнеева;
- «Анкета школьной мотивации», Н.Г. Лусканова.

Среди не экспериментальных методов Елена Геннадиевна использует: анализ работ обучающихся; представления ребенка о том, чему он научился во время работы по программе; оценка изменений в поведении и деятельности ребенка, его эмоциональном самочувствии, даваемая воспитателями, педагогами и родителями. Для родителей и педагогов применяет анкеты из УМК «Социально-эмоциональное развитие» дошкольников и младших школьников. Полученные результаты анализируются и используются для определения дальнейшей стратегии психологической помощи. При необходимости разрабатывается индивидуальная коррекционно-развивающая программа, либо ребенку предлагается участие в групповых занятиях по реализуемым программам в Доме детского творчества.

3. Коррекционно-развивающую работу Мухина Е.Г. осуществляет в индивидуальной и групповой формах. Содержание работы определяется возрастом ребенка, его индивидуальными особенностями, образовательными потребностями и результатами диагностики. Основными направлениями являются: развитие познавательных процессов; развитие эмоционально-волевой сферы; формирование навыков саморегуляции; развитие коммуникативных навыков; развитие произвольности; формирование позитивного отношения к себе. При работе с детьми с ОВЗ адаптирую содержание, темп и способы предъявления материала, опираюсь на сохраненные возможности ребенка. Особое внимание уделяю созданию ситуации успеха, в которой ребенок может проявить свои сильные стороны и увидеть результат своих собственных усилий.

4. Консультационная и просветительская работа проводится со всеми участниками образовательного процесса: с детьми, родителями (законными представителями), с педагогическими работниками (педагогами дополнительного и дошкольного образования, педагогами школ).

Целью взаимодействия психолога с родителями является создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей. В основном родительские собрания проводятся по запросу администрации образовательного учреждения и при организации обучения по ДООП. В работе с родителями используется такой инструмент просветительской работы, как буклеты и памятки, в которых указываются контакты психолога (https://vk.ru/wall-217341332_1070). Наиболее частые запросы родителей: низкая мотивация детей к обучению, трудности в обучении, агрессивные реакции, низкий уровень дисциплины, высокий уровень эмоционального напряжения, вопросы готовности ребенка к школе, трудности детско-родительских отношений.

Консультативно-просветительская деятельность с педагогами осуществляется в разнообразных формах: индивидуальные консультации, тренинги, мастер-классы, семинары, уголок психолога с подбором рекомендаций и литературы, тематические памятки и буклеты (https://vk.ru/wall-209039266_2186). Работа с педагогами имеет свою специфику. Необходимо не просто в понятной и доступной для педагога форме объяснить особенности развития ребенка, включая описание его сильных и слабых сторон, способов компенсации трудностей, но и выработать наиболее адекватные способы взаимодействия с ребенком, как в ситуации фронтального обучения, так и в индивидуальных для ребенка ситуациях. В ходе индивидуального психологического консультирования оказывается психологическая,

эмоциональная и просветительская помощь педагогам в решении различных проблемных ситуаций.

Психологическое консультирование и просвещение обучающихся организуется с целью создания условий для активного усвоения и использования детьми социально-психологических знаний в процессе обучения, общения и личностного развития (https://vk.ru/wall-209039266_2181).

За последние три года проведено более 300 консультаций.

5. Психопрофилактическая работа направлена на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей, предупреждение эмоционального неблагополучия, дезадаптации и деструктивного поведения. Для этого проводятся профилактические и развивающие занятия, тренинговые занятия, тематические беседы, классные часы, игровые мероприятия.

В работе Мухина Е.Г. использует доступные для детей формы подачи материала: игровые упражнения, тренинговые занятия, беседы, буклеты и памятки. Содержание профилактических мероприятий затрагивает такие темы как: профилактика буллинга – учим детей дружить, понимать важность и индивидуальность каждого в этом мире, с опорой на методический материал Хухлаевой О.В. «Тропинка к своему Я»; профилактика суицида – на встречах по данному направлению дети учатся справляться с кризисами и сильными переживаниями, принимать себя, также говорится об отношениях со сверстниками и травле, о том, как обратиться за помощью, о поддержке близких и друзей, о ценности собственной жизни, также обсуждается вопрос о безопасном поведении в интернете.

Психолог проводит работу с детьми и подростками, стоящими на разных видах учета, по вовлечению в дополнительное образование. В рамках этого направления Мухина Е.Г. выстраивает тесное взаимодействие с социальными педагогами района и советниками по воспитанию. По запросу Администрации образовательных учреждений района и в рамках «Дней профилактики» по запросу КДНиЗП проводит психопрофилактические, развивающие занятия/мероприятия. По отзывам от учащихся и педагогов можно судить о том, что дети положительно воспринимают подобные занятия. Педагоги отмечают позитивные изменения в общении между детьми (https://vk.ru/wall-209039266_2428).

IV. Применение психолого-педагогических технологий, методик и программ

В своей профессиональной деятельности Мухина Е.Г. опирается на современные психолого-педагогические технологии и программы, содержание которых адаптирует с учетом возраста, индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

В коррекционно-развивающей работе применяет игровые и коммуникативные упражнения, психогимнастику, кинезиологические и релаксационные упражнения, направленные на развитие познавательной, эмоционально-волевой и коммуникативной сфер, формирование навыков саморегуляции и социальной адаптации. Активно использует элементы сказкотерапии, изотерапии, песочной терапии и глинотерапии, создавая условия для эмоционального самовыражения, творческой самореализации и развития ребенка.

В просветительно-профилактической работе применяет технологии активного обучения: тренинги, практикумы, интерактивные занятия, а также технологии индивидуального психологического консультирования.

При выборе программ учитывает запрос, форму работы, возраст, особенности развития и поведения обучающихся.

В работе чаще использует следующие пособия:

1. Хухлаева О.В. «Тропинка к своему Я», серия книг и рабочих тетрадей «Уроки психологии в школе» (для дошкольников, 1-4 классы, 5-6 кл, 7-8 кл).
2. Сиротюк А.Л. Коррекция развития интеллекта дошкольников. Психогимнастика. Пальчиковые упражнения. Программа развития интеллекта.
3. Сиротюк А.Л. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью. Диагностика, коррекция и практические рекомендации родителям и педагогам.
4. Барыбина А.В., Васина Е.Н. Арт-альбомы для семейного консультирования «Я и Ты», «Ты и Я».
5. Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. «Психологическая Азбука. Начальная школа».

6. УМК «Социально-эмоциональное развитие детей» <https://teacher.vbudushee.ru/>

7. Реестр коррекционно-развивающих, коррекционно-реабилитационных и профилактических программ для деятельности педагога-психолога <https://mgppu.ru/project/473/info/7292>.

V. Разработанные локальные и/или методические документы, медиапродукты, программы, проекты

1. Локальные акты МБОУ ДО «ДДТ» с. Молчанова:

- годовой план работы, циклограмма, расписание занятий педагога-психолога;
- годовой план работы РМО узких специалистов.

2. Программы:

– с 2021 г. – по настоящее время реализуется ДООП «Гармония», 2 года обучения, возраст обучающихся 5-6 лет. Программа реализуется в системе ПФДО и входит в реестр сертифицированных ДОП МБОУ ДО «ДДТ» с. Молчанова

<https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/I0h/x6o/I0hx6oc5KidlyxGgFpvnVVVEh5W.pdf>

– с 2023 г. – по настоящее время реализуется ДООП «СЭР», 3 года обучения, возраст обучающихся 7-12 лет. Программа реализуется в системе ПФДО, входит в реестр сертифицированных ДОП МБОУ ДО «ДДТ» с. Молчанова

https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/aF_uSn/aF_uSnPWRYi5qZafo6kSbG79uQB.pdf

– АДОП, способствующая социально-психологический реабилитации детей с умеренной умственной отсталостью (индивидуальная работа) (Приказ №55 от 31.08.2022, Приказ №60 от 31.08.2023).

– АДОП, способствующая социально-психологический реабилитации детей с СДВГ (индивидуальная работа) (Приказ №60 от 31.08.2023, Приказ №63 от 30.08.2024).

– На базе летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей реализована КДОП «Вместе играем и отдыхаем», 2025 г.

https://docs.pfdo.ru/uploads/programs/RHa/4dl/RHa4dlhxAblPA_O.pdf

3. Медиапродукты:

– Методический портфель «Как гореть не сгорая», Журнал «Внешкольное образование в Томской области», август 2022 г., №28, с. 74

<https://pцв70.рф/wp-content/uploads/2022/08/Сборник-2022.pdf>

– Памятки и рекомендации для родителей и детей на сайте МБОУ ДО «ДДТ» с. Молчанова <https://mol-ddt.dou.tomsk.ru/plan-doo/>

– Размещение информации на странице социальной сети Вконтакте:

https://vk.ru/wall-209039266_2107, https://vk.ru/wall-209039266_2496, https://vk.ru/wall-209039266_2533, https://vk.ru/wall-217341332_1070, https://vk.ru/wall-209039266_2186, https://vk.ru/wall-209039266_2181, https://vk.ru/wall-209039266_2428

4. Проекты:

С 2025 года является куратором авторского проекта «Семейный клуб «Мы вместе», который был создан для поддержки семей участников (ветеранов) СВО. Данный проект стал Победителем грантового конкурса фонда Михаила Киселёва в 2025 г. (Приказ №78 от 29.08.2025).

VI. Обобщенные итоги профессиональной деятельности

За последние 3 года Мухиной Е.Г. выстроена система психолого-педагогического сопровождения обучающихся, основанная на индивидуальном и дифференцированном подходе.

Результативность индивидуального психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями обеспечивается посредством реализации АДОП, проведения психодиагностики, индивидуальных коррекционно-развивающих занятий и взаимодействия с родителями и педагогами. Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ способствует их социальной адаптации, развитию самостоятельности и творческой самореализации. Эффективность данной работы подтверждается участием и победами обучающихся во всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, в том числе победой и специальной номинацией во всероссийском конкурсе «Я художник – я так вижу».

Результативность реализации ДООП «Гармония» и «СЭР» отслеживается посредством входящего, промежуточного и итогового мониторинга. Диагностический инструментарий позволяет оценивать не только уровень освоения программного материала, но и динамику развития эмоциональной и социальной компетентности обучающихся: способности идентифицировать и выражать эмоции, понимать причины эмоциональных состояний, использовать навыки саморегуляции, взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.

За период 2023-2026 гг. отмечается в целом положительная динамика результатов освоения реализуемых программ. По ДООП «Гармония» доля обучающихся с высоким уровнем освоения программы составила 57% в 2023-2024 уч.г., 59% в 2024-2025 уч.г. и 51% в 2025-2026 уч.г. При этом в 2025-2026 уч.г. значительно увеличилось количество обучающихся, достигших среднего уровня освоения программы, а доля детей с низким уровнем снизилась до 5%. Данные результаты свидетельствуют об эффективности применяемых форм и методов психолого-педагогического сопровождения при увеличении охвата обучающихся.

При реализации ДООП «СЭР» также прослеживается положительная динамика. В 2023-2024 уч.г. и 2024-2025 уч.г. высокий уровень освоения программы продемонстрировали 67% обучающихся. В 2025-2026 уч.г. 100% обучающихся показали высокий уровень усвоения программы.

Полученные результаты позволяют сделать вывод об эффективности систематической работы по развитию социально-эмоциональной сферы обучающихся.

Результативность деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей

Форма мероприятия	Учебный год	Год обучения	Кол-во участников	Результат
Всероссийский конкурс «Я художник – я так вижу»	2023-2024	3 г.об.	1	Диплом 1 степени Диплом призера
		2 г.об.	1	
Муниципальный конкурс для детей «Радуга творчества»		3 г.об.	3	Дипломы победителей
Номинация «Чудо своими руками»		2 г.об.	2	
Муниципальный дистанционный творческий конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз»		1 г.об.	2	Диплом 1 и 2 степени
		3 г.об.	1	Диплом 3 степени
Муниципальный конкурс «Новый взгляд на ЭКОпроблемы», номинация «ЭКОоткрытка»		1 г.об.	1	Диплом победителя
		3 г.об.	1	Диплом победителя
Научно-практическая конференция «Новый интеллект 2024»	2023-2024	1 г.об	1	Сертификат участника
Региональный чемпионат «Умная сеть» Томская область		1 г.об	4	Диплом 2 степени
VIII международная научно-практическая конференция обучающихся Секция «Мир моих первых исследований по математике и информатике», Новокузнецк, КемГУ (заочное участие)		1 г.об.	1	Диплом 2 степени
«Живи и процветай, наш вовеки край», муниципальный литературно-творческий конкурс, посвященный 100-летию		3 г.об.	1	Диплом 3 место

Молчановского района.	2024-2025			
Всероссийский открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой – 2024» в номинации экотворчество. Томск - 2024		3 г.об.	2	Сертификат участника
Областной конкурс чтецов «Родные люди»		2 г.об.	1	Диплом 1 степени
Муниципальный эколого-социальный конкурс «Каждой птичке по кормушке»		2 г.об.	2	Сертификат участника
Открытый экологический фотоконкурс с международным участием «Экоселфи – селфи с пользой – 2026» в номинации «Экотворчество»	2025-2026	3г.об.	1	Сертификат участника
Творческий конкурс «Экоигры»		3г.об.	2	Диплом 1 и 3 места

Эффективность профессиональной деятельности также проявляется в востребованности психологической помощи: за три года проведено более 300 консультаций для обучающихся, родителей и педагогов, при этом отмечается ежегодный рост количества обращений. Данный факт является показателем развития психологической культуры через просветительскую работу (выступление на педагогических советах, родительских собраниях, публикации статей, постов в социальных сетях ВК, МАХ).

Сводная таблица индивидуальных консультаций

Учебный год	Количество консультаций	Результат
Категория: обучающиеся		
2023/2024	27	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и обучающегося решение проблемы, с которой он обратился на консультацию.
2024/2025	42	
2025/2026	48	
Всего	117	2. Положительные изменения в поведении обучающегося / воспитанника, на регуляцию которых непосредственно было направлено консультирование
Категория: родители		
2023/2024	18	1. Положительное, оптимальное, удовлетворяющее психолога и родителя решение проблемы, с которой родитель обратился на консультацию.
2024/2025	48	
2025/2026	72	
Всего	138	2. Положительные изменения в поведении учащегося, на регуляцию которых непосредственно было направлено консультирование. 3. Повышение социально-психологической компетенции родителей по вопросам воспитания ребенка. 4. Повышение активности участия родителей в образовательном процессе
Категория: педагоги		
2023/2024	14	1. Предоставление психолого-педагогических рекомендаций, вытекающих из результатов проведенного психодиагностического обследования.
2024/2025	14	
2025/2026	25	
Всего	53	2. Ориентация педагогов в возрастных и индивидуальных особенностях психического развития ребенка. 3. Своевременное выявление детей с различными отклонениями и нарушениями психического развития
Итого	308	

Значимым результатом профессиональной деятельности Мухиной Е.Г. является активное участие в развитии профессионального сообщества педагогов-психологов и специалистов сопровождения. С 2023 г. Елена Геннадиевна является руководителем РМО педагогов-психологов, логопедов и социальных педагогов. С 2024 г. является внештатным педагогом-психологом Молчановского района.

Личный вклад в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности

Форма представленного опыта работы	Мероприятие	Тема представленного опыта работы	Дата представления опыта работы
Мастер-класс	Муниципальная Августовская педагогическая конференция, Управление образования Молчановского района	«Профилактика эмоционального выгорания в педагогическом коллективе»	Январь 2023
Доклад, мастер-класс	Районное методическое объединение педагогов-психологов, логопедов, соц.педагогов, Молчановский район	«Разогревающие упражнения в коррекционно-развивающих занятиях. Какие и зачем?»	Январь 2023
Доклад, представление методических материалов	Районное методическое объединение педагогов-психологов, логопедов, соц.педагогов, Молчановский район	«Особенности организации профилактики суицидального поведения несовершеннолетних в образовательной организации: уровень общей профилактики»	Март 2023
Доклад	Районное методическое объединение педагогов-психологов, логопедов, соц.педагогов, Молчановский район	«Особенности профорientации детей с умственной отсталостью (с интеллектуальной недостаточностью)»	Февраль 2024
Доклад, представление методических материалов	Районное методическое объединение педагогов-психологов, логопедов, соц.педагогов, Молчановский район	«Взаимодействие педагога с проблемными родителями»	Ноябрь 2024
Мастер-класс	Межмуниципальный педагогический марафон ШМПИН по теме: «Ценности, идеи и лучшие практики современного воспитания: из опыта работы. С. Молчаново	«Воспитание ценностных ориентиров у школьников на занятиях дополнительного образования»	Декабрь 2024
Доклад	Районное методическое объединение педагогов-психологов, логопедов, соц.педагогов, Молчановский район	«Техники цифровой гигиены для снижения психоэмоционального стресса у школьников»	Октябрь 2025
Доклад, представление занятия	Районное методическое объединение педагогов-психологов, логопедов,	«Буллинг в школьной среде»	Февраль 2025

	соц.педагогов, Молчановский район		
Доклад, представление методических материалов	Методическое объединение педагогов дополнительного образования, с. Молчаново	«Методы активации внимания учащихся на занятиях»	Март 2025
Доклад	Районный семинар для педагогических работников Кривошеинского района	«Социально-эмоциональное развитие детей, как профилактика девиантного поведения»	Февраль 2026
Доклад	III сетевая межрегиональная методическая конференция «Лучшие педагогические практики в контексте современного образования», ТГПУ	«Якорь на ладони: телесно-дыхательные практики ДООП «Гармония» для обретения устойчивости»	Апрель 2026

Результативность деятельности в профессиональном сообществе

1. Открытый дистанционный фестиваль методических разработок внеклассных мероприятий «Калейдоскоп идей»: конкурсная работа «Ты и я – мы с тобой друзья». Диплом за 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка мероприятия воспитательного характера», г. Томск, 2023 г.

2. Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог – 2026», Томская область.

Свой профессиональный уровень Мухина Е.Г. непрерывно повышает через участие в образовательных мероприятиях различного уровня, в том числе на образовательных платформах:

- Региональный Форум АвгустPRO, ТОИПКРО, г. Томск (ежегодно).
- Неделя психологии на региональном уровне, ТОИПКРО, г. Томск (ежегодно).
- Платформа PROшкола, г. Москва.
- ОУ Фонд «Педагогический университет. «Первое сентября», г. Москва.
- АНО «Центр дополнительного образования в области психологии «Метафора».

Результативность психолого-педагогической деятельности

- Положительная динамика в развитии познавательной, эмоционально-волевой и личностной сферы обучающихся.
- Повышение психологической компетентности родителей и педагогов в вопросах развития, обучения, воспитания и взаимодействия с детьми.
- Осмысление собственной психолого-педагогической практики.
- Расширение представлений о методиках и педагогических технологиях.
- Обобщение и трансляция успешного опыта психолого-педагогического сопровождения среди педагогов и специалистов образовательных организаций.

Обобщенные результаты профессиональной деятельности Мухиной Е.Г. свидетельствуют о ее результативности и эффективности: обучающиеся демонстрируют положительную динамику развития, успешно включаются в образовательную и социальную деятельность, а накопленный профессиональный опыт востребован и активно распространяется в педагогическом сообществе.

Директор МБОУ ДО «ДДТ» с. Молчанова

07 сентября 2026 года



Н.П. Лысых